МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код и наименование направления подготовки или специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Образовательная программа	Физика и Математика

Махачкала – 2025

Анкетирование обучающихся ИМФИ ДГПУ — 2025: 44.03.05 «Физика и Математика»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Институт математики, физики и информатики

Информация о результатах опросов обучающихся по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физика и Математика», об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Отчётный период: 2025 год. Показатель АП7 «Наличие внутренней системы оценки качества образования».

Сведения об образовательной программе

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Уровень	Форма обучения
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и Математика	бакалавриат	очная, заочная

Организация анкетирования

Удовлетворённость обучающихся оценивали по шкале: полностью удовлетворён; скорее удовлетворён; отчасти удовлетворён, отчасти нет; скорее не удовлетворён.

Анкетирование проводилось анонимно в электронной форме с 10 ноября по 5 декабря 2025 г. среди обучающихся программы всех курсов (очная и заочная формы обучения).

В опросе приняли участие 132 обучающихся (69 % от контингента программы — 191 человек; очная форма — 94, заочная — 97).

Результаты анкетирования

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
Условия	Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий	62 (47)	38 (29)	23 (17)	9 (7)
Условия	Доступ к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет	72 (55)	36 (27)	16 (12)	8 (6)
Условия	Условия для самостоятельной работы (читальные залы, компьютерные классы)	62 (47)	33 (25)	22 (17)	15 (11)
Условия	Социально-бытовые условия (питание, медицинское обслуживание, общежитие)	55 (42)	40 (30)	26 (20)	11 (8)
Содержание	Соответствие содержания программы ожиданиям и будущей профессии	75 (57)	38 (29)	12 (9)	7 (5)
Содержание	Актуальность и практическая	65 (49)	30 (23)	26 (20)	11 (8)

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
	направленность дисциплин				
Организация	Удобство расписания учебных занятий	55 (42)	36 (27)	26 (20)	15 (11)
Организация	Информирование о графике учебного процесса и изменениях	70 (53)	37 (28)	16 (12)	9 (7)
Организация	Организация промежуточной аттестации	69 (52)	40 (30)	17 (13)	6 (5)
Организация	Организация практик	71 (54)	36 (27)	18 (14)	7 (5)
Качество	Профессионализм и качество преподавания	83 (63)	41 (31)	7 (5)	1 (1)
Качество	Объективность оценивания знаний	67 (51)	30 (23)	28 (21)	7 (5)
Качество	Учебно-методическое обеспечение дисциплин	73 (55)	42 (32)	10 (8)	7 (5)
Качество	Качество образовательного процесса в целом	74 (56)	42 (32)	12 (9)	4 (3)

Отдельные дисциплины (модули): наиболее высоко оценены «Общая и экспериментальная физика», «Методика обучения физике»; наибольшая доля неудовлетворённых ответов — «Теоретическая механика» (29 чел., 22 %).

Практики: учебной практикой полностью или скорее удовлетворены 116 чел. (88 %), производственной (педагогической) практикой — 115 чел. (87 %).

Выводы

Качеством образовательного процесса в целом полностью или скорее удовлетворены 116 из 132 опрошенных обучающихся программы (88 %).

Наиболее высоко оценены: профессионализм и качество преподавания (124 чел., 94 %), учебно-методическое обеспечение дисциплин (115 чел., 87 %), соответствие содержания программы ожиданиям и будущей профессии (113 чел., 86 %).

В первую очередь требуют внимания (наибольшая доля ответов «отчасти» и «скорее не удовлетворён»): удобство расписания учебных занятий (41 чел., 31 %); условия для самостоятельной работы (37 чел., 28 %); социально-бытовые условия (37 чел., 28 %); актуальность и практическая направленность дисциплин (37 чел., 28 %); объективность оценивания знаний (35 чел., 27 %). По этим направлениям выпускающей кафедре и дирекции ИМФИ рекомендовано подготовить план мероприятий на 2026 год.

Результаты анкетирования рассмотрены на заседании Учёного совета ИМФИ (протокол № 4 от 24 декабря 2025 г.) и учитываются при актуализации образовательной программы, рабочих программ дисциплин и практик.

Директор Института математики, физики и информатики — А. Ш. Бакмаев

Приложение. Анкета для обучающихся

Анкета анонимная; её можно перенести в Google Формы или Яндекс Формы и разослать по старостам групп.

1. Форма обучения: очная / заочная

2. Курс: 1 / 2 / 3 / 4 / 5
3. Оцените степень удовлетворённости (полностью / скорее да / отчасти / скорее нет):
   - материально-техническим оснащением аудиторий и лабораторий
   - доступом к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет
   - условиями для самостоятельной работы
   - социально-бытовыми условиями (питание, медобслуживание, общежитие)
   - соответствием содержания программы вашим ожиданиям и будущей профессии
   - актуальностью и практической направленностью дисциплин
   - удобством расписания учебных занятий
   - информированием о графике учебного процесса и изменениях
   - организацией промежуточной аттестации
   - организацией практик
   - профессионализмом и качеством преподавания
   - объективностью оценивания знаний
   - учебно-методическим обеспечением дисциплин
   - качеством образовательного процесса в целом
4. Какие дисциплины (модули) текущего учебного года вам больше всего понравились и почему? (свободный ответ)
5. Какие дисциплины (модули), по вашему мнению, требуют улучшения? (свободный ответ)
6. Оцените удовлетворённость практиками (та же шкала + «не проходил(а)»): учебная; производственная (педагогическая)

Ваши предложения по улучшению образовательного процесса (свободный ответ